

Schulprogramm

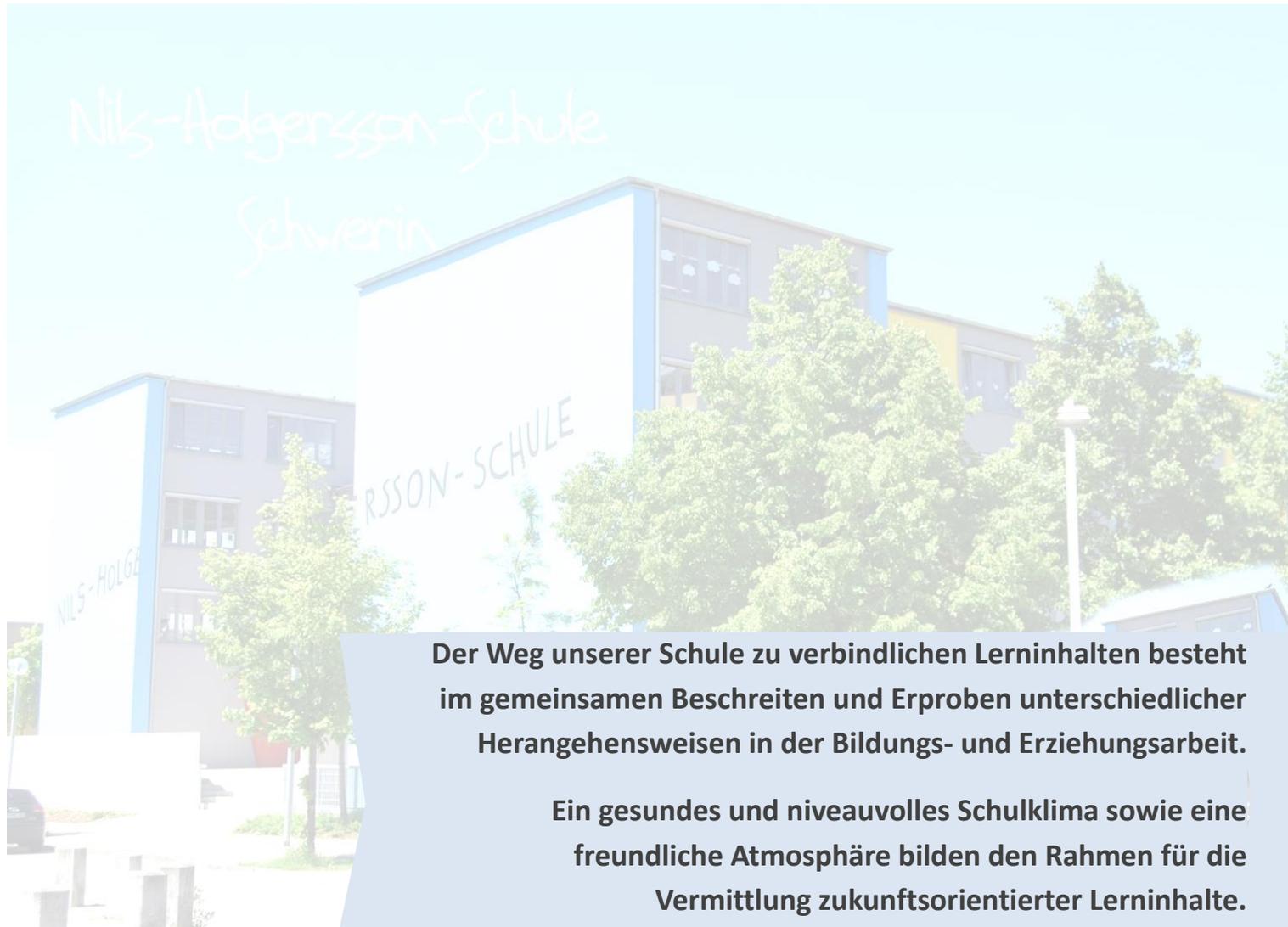
Nils - Holgersson - Grundschule

Schwerin



- Teil 1 -

Vision



Der Weg unserer Schule zu verbindlichen Lerninhalten besteht im gemeinsamen Beschreiten und Erproben unterschiedlicher Herangehensweisen in der Bildungs- und Erziehungsarbeit.

Ein gesundes und niveauvolles Schulklima sowie eine freundliche Atmosphäre bilden den Rahmen für die Vermittlung zukunftsorientierter Lerninhalte.

Leitsätze

1. Unsere volle Halbtagschule ist für jedes Kind ein Ort zur Entfaltung und Entwicklung seiner individuellen Persönlichkeit.
2. Ganzheitliches Lernen, Fächerübergreifender Unterricht sowie Methodenvielfalt prägen das Unterrichtsgeschehen.
3. Prävention- und Gesundheitsförderung zum Wohle der Schüler- und Lehrer*innen werden in den Schulalltag integriert.
4. Pädagogen und Eltern arbeiten respektvoll zusammen.
5. Öffentliche Einrichtungen, Firmen und Vereine sind feste Partner bei der Gestaltung eines abwechslungsreichen Schullebens.

Ziele, Maßnahmen, Verantwortlichkeiten

1. Unsere volle Halbtagschule ist für jedes Kind ein Ort zur Entfaltung und Entwicklung seiner individuellen Persönlichkeit.

Entwicklungsschwerpunkte Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung	Verantwortlich
1.1. Schaffung einer fried- und freudvollen Lernatmosphäre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gemeinsames Beachten der Schulordnung ➤ Aufstellen von Klassenregeln ➤ Einrichten der Schulbibliothek 	<p>Alle Kolleg*innen</p> <p>Klassenleiter*innen</p>
1.2. Erziehung zum respektvollen und gewaltfreien Umgang miteinander	<ul style="list-style-type: none"> ➤ feste Rituale in den Unterricht einbauen ➤ STE mit 3 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ich, Du, Wir ➤ Klassensprecher ab Klasse 3 wählen ➤ Einsatz von Streitschlichtern <ul style="list-style-type: none"> ❖ Einheitliche Gesprächsregeln zur Konfliktlösung erarbeiten 	<p>Alle Kolleg*innen</p> <p>Schulsozialarbeiterin,</p> <p>Klassenleiter*in</p> <p>Schulsozialarbeiterin</p> <p>Alle Kolleg*innen</p>

<p>1.3. Alle Kolleg*innen unterstützen die Schüler*innen durch individuelle Hilfestellungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit dem Förderkonzept Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> Schulanfang <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rundgang durch Hörhäuser ❖ Münsteraner Screening zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten ❖ IEL-Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz LRS <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hamburger Schreibprobe ❖ Diagnostische Bilderliste ❖ LRS-Test nach Kassow Sprachstandserhebung für Kinder nicht deutscher Herkunft <ul style="list-style-type: none"> ❖ HAVAS (Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstandes) Klasse 1 ❖ SFD 1 Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder, Klasse 1- 4 ➤ Arbeit mit dem Förderkonzept Mathe: 	<p>Fachlehrer*in</p> <p>Fachlehrer*in</p> <p>Fachlehrer*in</p> <p>Fachlehrer*in</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kalkulie – Diagnose und Trainingsprogramm ❖ Demat ➤ Umsetzung von Förderplänen Begabtenförderung ❖ Matheasse ➤ Binnendifferenzierung ➤ Kinder stellen eigene Pläne auf <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sichtbarmachen an der Litfaßsäule (anonym) 	<p>Alle Kolleg*innen PMSA FSJler Alle Kolleg*innen Alle Kolleg*innen Klassenleiter*innen, Schüler*innen Nutzung von Unterstützungssystemen</p>
<p>1.4. Aus unseren Traditionen entsteht ein abwechslungsreiches Schulleben, in das sich alle Schüler*innen einbringen können</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einbringen aller musischen und sportlichen Aktivitäten unserer Kinder im Jahreskreislauf des Schuljahres z.B. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lesewettbewerb ❖ Weihnachtssingen ❖ Spendenlauf mit Kostümen ➤ Vertraut machen mit den unterschiedlichen Kulturkreisen unserer Kinder <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interkulturelle Woche 	<p>Deutschlehrer*innen</p> <p>Mathematiklehrer*innen Musiklehrer*innen Klassenlehrer*innen Klasse 1 Schulleitung/Klassenleiter*innen Klassenlehrer*innen Eltern</p>

2. Ganzheitliches Lernen, Fächerübergreifender Unterricht sowie Methodenvielfalt prägen das Unterrichtsgeschehen

Entwicklungsschwerpunkte Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung	Verantwortlich
2.1. Ständige Weiterentwicklung der Lehrerprofessionalität	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortbildung zum Umgang mit Medien ➤ Bildung der Steuergruppe Digitalisierung ➤ Gegenseitige Hospitationen ➤ Nutzung von Weiterbildungsangeboten ➤ Schilftage ➤ Inklusion ➤ Integration 	<p>Schulleitung Schulleitung Alle Kolleg*innen Alle Kolleg*innen Schulleitung, alle Kolleg*innen</p>
2.2. Zusammenarbeit des Lehrerkollegiums	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planungsabsprachen auf Klassenstufen und in Fachschaften <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unterrichtsstrukturen für klassen- und fächerübergreifendes Lernen 	<p>Fachlehrer*innen</p> <p>Alle Kolleg*innen Schulleitung</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Parallelarbeiten / Jahresarbeiten mit Ergebnisreflektion ➤ VerA <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ergebnisreflektion im Kollegium 	
2.3. Unterrichtsstrukturen für klassen- und fächerübergreifendes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekte mit Kooperationspartnern <ul style="list-style-type: none"> ❖ Leseprojekt ❖ Schulmathematikolympiade ❖ ADAC Verkehrstraining ❖ Projekte zu Jahreszeiten und Festen ❖ Gesundheit 	<p>Lehrerkonferenz Deutschlehrer*innen Mathematiklehrer*innen Kooperationspartner Alle Kolleg*innen</p>
2.4. Förderung des selbständigen Lernens und dessen Reflektion	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Offene Unterrichtsformen <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tages- und Wochenplanarbeit ❖ Stationslernen ❖ Partner- und Gruppenarbeit 	<p>Alle Kolleg*innen</p>
2.5. Praxisbezogener Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unterrichtsgänge z.B. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Zoo ❖ Stadtbibliothek ❖ Stadtrundgang ➤ Wandertage ➤ Klassenfahrten 	<p>Alle Kolleg*innen Klassenleiter*innen</p> <p>Klassenleiter*innen, Eltern Klassenleiter*innen, Eltern</p>

3. Prävention und Gesundheitsförderung zum Wohle der Schüler - und Lehrer • innen werden in den Schulalltag integriert

Entwicklungsschwerpunkte Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung	Verantwortlich
3.1. Präventionsveranstaltungen mit dem Ziel der Nachhaltigkeit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekt zu Gewalt, Mobbing und sexualisierter Gewalt ➤ Gesunde Lebensweise 	Kompetenzzentren Alle Kolleg*innen Schulpsycholog*in
3.2. Bewegungsangebote im Rahmen der vollen Halbtagschule	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanzen/ Chor ➤ Fußball ➤ Badminton ➤ Handball 	Kompetenzzentren Alle Kolleg*innen
3.3. Bewegung für alle macht Spaß	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einbau von Bewegungsübungen in den Unterricht ➤ Spendenlauf mit Kostümen ➤ Schulsportfest ➤ Hallenfußball Klasse gegen Klasse 	Alle Kolleg*innen (freiwillig) Sportlehrer*innen Sportlehrer*innen

<p>3.4. Kräftemessen mit Schüler*innen anderer Schulen in Sportwettbewerben</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crosslauf ➤ Schulmeisterschaften <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hallenfußball ❖ Leichtathletik ❖ Ball über das Netz ❖ Schwimmen 	<p>Hauptsportlehrer, Eltern Hauptsportlehrer und alle Sportlehrer*innen</p>
<p>3.5. Gesunde Ernährung – Gesundheit liegt uns am Herzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau und Nutzung einer Schullehrküche ➤ Bio Brot Box ➤ Präventionsveranstaltungen <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Henrietta in Fruktonia“ ❖ Ernährungsberatung ➤ Unterrichtsthemen zum Zucker und zur Zahnpflege <ul style="list-style-type: none"> ❖ Zuckerfreier Tag in jeder Klasse ➤ Einzelprojekte <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sehen und Hören 	<p>Klassenleiter*innen 1. Klassen Klassenleiter*innen Klasse 2 bis 4</p> <p>Alle Kolleg*innen Ernährungsberater*in Krankenkasse Jugendärztlicher Dienst Gesundheitsamt</p> <p>Kompetenzzentrum für Menschen mit Hör- und Sehbehinderungen</p>
<p>3.6. Auch Lehrer*innen müssen gesund und fit bleiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gemeinsame sportliche Aktivitäten ➤ Schilftag zum Thema Gesundheit ➤ DRK – Lehrgang alle 2 Jahre ➤ Teambildende Maßnahmen ➤ Lehrercoaching 	<p>Schulleitung Schulleitung, alle Kolleg*innen DRK</p>

4. Pädagogen und Eltern arbeiten zum Wohle der Kinder respektvoll zusammen

Entwicklungsschwerpunkte Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung	Verantwortlich
4.1. Lehrer*innen, Eltern und Schüler*innen bereiten gemeinsam Klassen- und Schulfestlichkeiten vor	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einschulung ➤ Tag der offenen Tür ➤ Schulfest, alle 2 Jahre <ul style="list-style-type: none"> ❖ verbunden mit Flohmarkt ➤ Abschlussfest, Abschlusstag Klasse 4 	Alle Kolleg*innen, Schulleitung Alle Kolleg*innen Schulförderverein Klassenleiter*innen, Schulleitung
4.2. Leistungsentwicklung der Schüler*innen wird transparent gemacht	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elternabend ➤ Elternsprechtage/Elterngespräche ➤ Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeiterin 	Klassenleiter*innen Klassenleiter*innen/Fachlehrer*innen Klassenlehrer*innen/Schulsozialarbeiterin
4.3. Mitarbeit der Eltern zur Schulentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenelternrat ➤ Schulelternrat ➤ Schulkonferenz ➤ Schulförderverein 	Vorsitzender Elternrat Elternrat/Schulleitung Schulleitung Vorsitzender Schulförderverein
4.4. Offene Diskussionsabende	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elternstammtisch mit verschiedenen Themen 	Schulleitung

5. Öffentliche Einrichtungen, Firmen und Vereine sind feste Partner bei der Gestaltung eines abwechslungsreichen Schullebens

Entwicklungsschwerpunkte Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung	Verantwortlich
5.1. Transparenz unserer Schule in der Öffentlichkeit	<ul style="list-style-type: none">➤ Kontakt zu Kitas➤ Nutzung von Printmedien➤ Zusammenarbeit mit der Stadtbibliothek➤ Nutzung städtischer Angebote➤ Zusammenarbeit mit Sponsoren und Vereinen	Klassenleiter*innen zukünftiger 1. Klassen Alle Kolleg*innen Schulleitung